



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	Humanidades	Asignatura:	Inglés
Periodo:	primero	Grado:	SEXTO
Fecha inicio:	Enero 20 2020	Fecha final:	Marzo 27 de 2020
Docente:	Luz Elena González Moreno	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo me expreso correctamente con las personas en mi círculo social?

COMPETENCIAS: Incorpora vocabulario propio sobre saludos y despedidas, donde reconoce expresiones propias de la interacción social usando un vocabulario sencillo.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Escribe información personal básica en formatos preestablecidos que solicitan datos como nombre, edad, fecha de nacimiento, género, nacionalidad, dirección, teléfono, etc.
2. Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo, valiéndose de ayudas tales como imágenes, títulos y palabras clave.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20-24 ENERO	-Greetings, introductions and farewells.	-Presentación oral. -Reconocer los logros de la unidad. Especificaciones del área. Elaboración de portada primer periodo alusiva al tema a trabajar (nacionalidades, saludos y presentación personal)	Cuaderno.	-Participación en clase. -ilustraciones. Juego de roles. -Exposiciones grupales.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: asocia mensajes cortos y simples relacionados a sus intereses académicos e información personal. • Propositivo: produce saludos formales e informales apropiadamente. • Argumentativo: Descifra las nacionalidades y países de diferentes personajes.
2 27-31 ENERO	Greetings, introductions and farewells.	-Presentación de vocabulario relevante para la clase. - Expresiones para saludar y despedirse. https://www.youtube.com/watch?v=EvhKINyrPg -Actividades relacionadas con el tema de la clase. -Asignación de tareas.	Videos	-Actividades de clase. -Consultas -Revisión de tareas -Practica del tema visto en clase.	
3 3-7 FEBRERO	Greetings, introductions and farewells.	-Actividades relacionadas con el tema de clases (juego de roles sobre saludos y despedidas) -revisión de tareas. Actividad de clase: presentación personal oral de una celebridad.		-Participación en las actividades de clase. -Primer quiz unidad 1 semana # 4.	
4 10-14 FEBRERO	Greetings, introductions and farewells.	Actividades relacionadas con el tema de clase. Comprensión de lecturas. (traducción de textos cortos sobre información personal) https://www.vocabulary.cl/Basic/Personal_Information.htm	Fichas de los temas.		

		-primer quiz unidad 1.	Fichas de los temas	-Segundo quiz unidad 1 semana # 8.	
5 17-21 FEBRERO	-Countries and nationalities.- -Personal information.	-Presentación y práctica del tema. -vocabulario de nacionalidades y países. https://www.youtube.com/watch?v=Z6cvRmyEUKc&t=131s -Actividades relacionadas al tema. Actividades en los libros. Student's book páginas 12 y 13. Workbook página 13.			
6 24-28 FEBRERO	Countries and nationalities.- -Personal information.	-Actividades relacionadas al tema (actividades de completación) https://www.youtube.com/watch?v=4gHbPDdGCFs&t=13s -Asignación de tareas. Student's book página 14 y 15. Workbook página 9 y 10.	Canciones		
7 2-6 MARZO	Countries and nationalities.- -Personal information.	-Actividades para practicar el tema abordado.(juego de roles) -Trabajo en el libro. Students' book páginas 16 y 17. Workbook página 11.			
8 9-13 MARZO	Countries and nationalities.- -Personal information.	-Actividades para practicar el tema abordado -Segundo quiz unidad 1. -Trabajo en los libros. Students' book página 18 y 19. Workbook página 12.			
9 16-20 MARZO	Countries and nationalities.- -Personal information.	-Actividades para practicar el tema abordado -Lectura y traducción del texto página 22. -Trabajo en el libro Students' book página 20 y 21 Workbook página 14.	Libro		
10 23-27 MARZO	Topics' review	-Actividades escritas y orales para practicar los temas abordados. Quiz del libro students' book página 23.	Textos cortos		

OBSERVACIONES: Las actividades de las 5 primeras semanas están basadas en los temas de los libros pero aún no se implementan de manera general puesto

que los estudiantes están en el proceso de adquirirlos.

CRITERIOS EVALUATIVOS

- Desarrollo de competencias de los textos guías.
- Juego de roles.
- Participación en clase.
- Consultas
- Puesta en común
- Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos)
- Primer quiz de la unidad 1 semana # 4
- Segundo quiz unidad 1 semana # 8
- Trabajo en equipo
- Plataforma Educa inventia

INFORME PARCIAL			INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
-Participación en las actividades de clase.	Quiz primera unidad. Cuarta. semana	HB A	-Exposiciones grupales.	Portafolio del estudiante	ADN	Quiz primera unidad. Octava semana.	H B A	Auto eva.	Co eva.	
-Consultas.			-juego de roles.							
-Presentación oral de una celebridad (semana 3)			-Trabajos de consulta							
			-Trabajo en clase							
			-puesta en común.							
			(comprensión y completación de canciones, videos, lecturas)							
			-Actividades del libro.							